

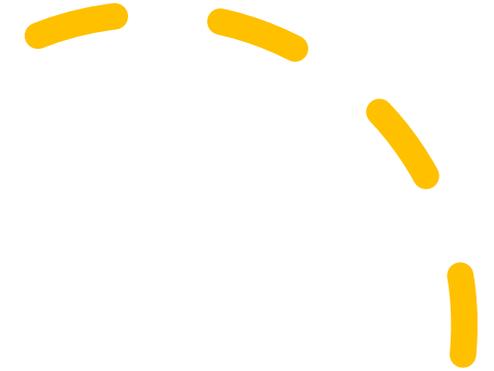
Dinámica Familiar en el proceso salud-enfermedad

Dra. María Guadalupe Grijalva

- La familia es un sistema de interrelación biopsicosocial que media entre el individuo y la sociedad y que se encuentra integrada por un número variable de individuos unidos por vínculos de consanguinidad, unión, matrimonio o adopción y que comparten un mismo espacio físico.



- El tipo de relaciones que se establece entre sus miembros, es de suma importancia.



- Las características de la familia son las de un sistema abierto en donde actúan tanto fuerzas positivas como negativas, que determinan el buen o mal funcionamiento de esta unidad biológica natural.
- Jackson (1957) dio a este conjunto de características el nombre de **Dinámica Familiar** atribuyendo un papel fundamental en el constante cambio y crecimiento de la familia.

Los grandes objetivos de toda familia son (Estrada,1993):

- Resolver las tareas o crisis que va enfrentando en las diferentes etapas de desarrollo (ciclo vital familiar).
- Aportar complementos a las necesidades de sus miembros con el objeto de lograr una satisfacción en el presente y una preparación segura y adecuada para el futuro.



Funciones básicas de la familia: Por función familiar se entiende las tareas y la actividades que deben realizar todos los miembros que la conforman, de acuerdo con la posición y el papel que desempeñan en la unidad familiar.

Comunicación

Es una función primordial, ya que gracias a ella todas las demás pueden cumplirse.

La familia utiliza variados mensajes verbales y paraverbales para transmitir afecto, ayuda, autoridad, comprensión.

Afecto

Es una relación de cariño o amor existente entre los miembros de la familia .

Es una función básica a partir de la cual se transmite parte del apoyo necesario en momentos de crisis.

Apoyo

La familia proporciona apoyo a los miembros que la necesitan.

Esta ayuda puede ser económica, afectiva, financiera, etc.; gracias a ella se puede resolver situaciones

Adaptabilidad

La familia es un grupo dinámico, mantiene relaciones internas con los elementos que la conforman, y externas con su entorno social, educacional y laboral.

Todas ellas le exponen a cambios, que necesitan resolver en cada nueva situación una buena capacidad de adaptación que le permite responder adecuadamente a una gama variada de estímulos.

Autonomía

Todos los componentes de la familia necesitan un cierto grado de independencia que les facilite su crecimiento y maduración.

La familia establece esta autonomía mediante mecanismos que marcan los límites entre dependencia e independencia, no sólo dentro del grupo familiar sino en su relación con el entorno social.

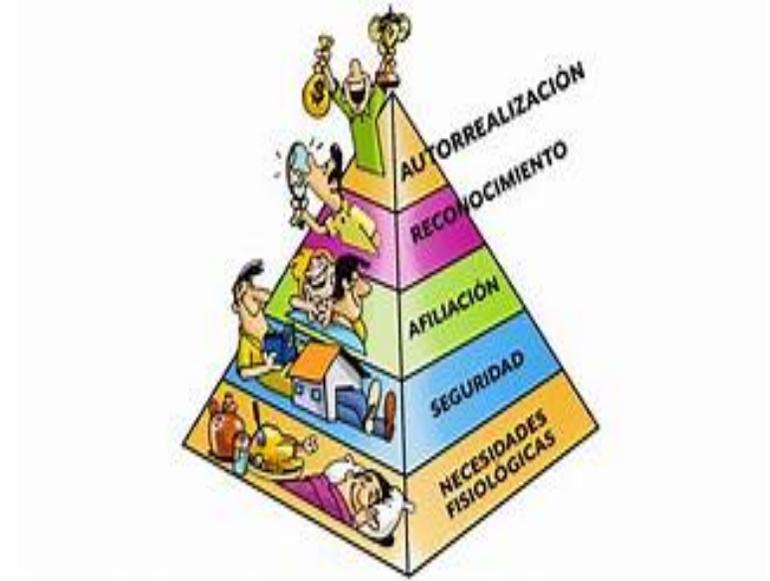
Reglas y normas

Establecen reglas y normas de comportamiento que permite mantener con orden y armonía la conducta de sus miembros dentro del hogar.

Cada familia tiene sus propias reglas, no escritas, pero claramente establecidas, que sólo ellos reconocen e identifican..

Necesidades de la familia:

- **Cuidado y protección:** La familia es responsable de satisfacer las necesidades esenciales para su subsistencia: alimentación, salud, vivienda, vestuario, etc.
- **Afecto:** La familia debe llenar las necesidades afectivas de sus miembros, ya que las respuestas afectivas de un individuo a otro proporcionan las recompensas básicas de la vida familiar.
- **Reproducción:** La reproducción de la especie humana es vital e imprescindible para la sociedad y para asegurar que la familia por medio del proceso de socialización de los nuevos miembros, la permanencia de las instituciones sociales de común beneficio. Igualmente, corresponde la familia proporcionar a los hijos los modelos adecuados para el desarrollo de su identidad sexual.



- **Socialización:** Los hijos son los nuevos miembros de la sociedad, su desarrollo social depende de la adquisición de elementos de su cultura que son necesarios para la participación competente en la vida social.
-

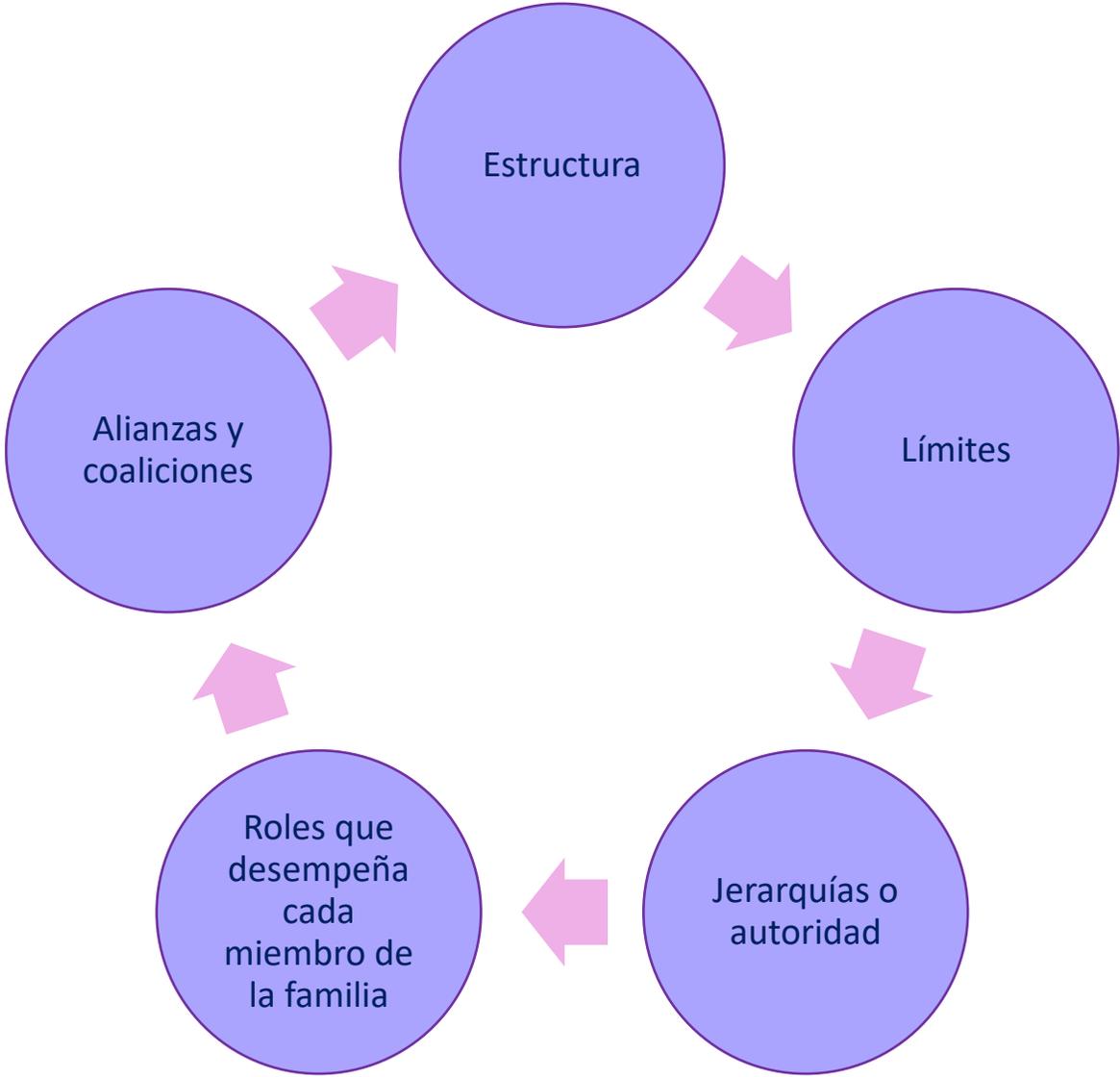
- **Posición social:** la estructura de una sociedad es una red de roles y diferentes estatus sociales. Los individuos deben ubicarse dentro de estos estatutos y motivarse a desempeñar los roles apropiados.





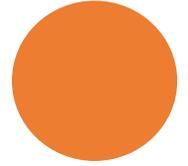
-
- El médico familiar debe hacer el estudio de la dinámica familiar, ya que le permitirá comprender que la familia es mucho más que la suma de sus partes ya que los diferentes elementos que la componen, al interrelacionarse entre sí producen una organización psicosocial en constante cambio y crecimiento.

Para su estudio se deben considerar los siguientes elementos



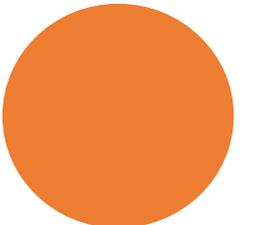
La estructura de la familia se refiere a la formación de una familia conyugal y el vínculo que existe entre sus miembros.

- “Es un conjunto de demandas funcionales que organizan los modos en que interactúan sus miembros” (Minuchin 1974) y contempla aspectos de su organización tales como subsistema, parentesco, tamaño, límites, roles y jerarquía
- Es el soporte de todos los rasgos que caracteriza a una familia, le da identidad y distingue a una de otra.
- Esta identidad debe tener solidez y flexibilidad de límites para que pueda perdurar en el tiempo



- **Los límites o fronteras** son las reglas que definen quién puede participar y cómo debería hacerlo dentro de un sistema o subsistema

- ✓ Límites individuales: delimitan dónde, cuando y en qué condiciones determinado miembro de la familia se comporta de una u otra manera
- ✓ Límites externos: cuando se delinean entre la familia y el exterior, cuando esto se da entre los subsistemas de la familia (marital, parental y filial) se trata de límites entre los subsistemas.



- **Jerarquías o autoridad:** es el grado de autoridad o influencia que tiene un miembro sobre la conducta de los demás componentes del sistema

- ✓ En la familia se establecen diferentes niveles de autoridad que varían de acuerdo con las etapas del ciclo vital: las características de personalidad de sus miembros, la dinámica de las relaciones conyugales, el orden al nacimiento, es por lo que cada individuo pertenece a varios subsistemas familiares y en ellos adopta diversos niveles de autoridad



- **Roles**, se refiere a la forma de actuación, expectativas y normas que un individuo tiene ante una situación familiar específica en la que están involucradas otras personas. Pueden ser asumidos o asignados, dentro del contexto de la familia, los tradicionales son:

✓ Esposo (proveedor), padre (autoridad)

✓ Esposa (ama de casa), madre (cariño)

✓ Hijos (obediencia, respeto)

✓ Hermanos (protección, cariño, apoyo)





- ✓ Roles estereotipados o idiosincráticos que pueden ser funcionales: el estudioso, el bueno, o los disfuncionales como el flojo o el malo.
- ✓ Roles instrumentales, que se refieren a proveer lo necesario para solventar las necesidades materiales de la familia.
- ✓ Roles afectivos que se refieren a apoyo y bienestar.

- **Alianzas** son cuando los miembros de diferentes subsistemas se unen para ayudar a los demás miembros de la familia.
- **Coaliciones** se refiere a la asociación de los miembros de diferentes subsistemas para perjudicar a algún otro integrante de la familia.



Familias funcionales

- En las familias funcionales debe existir un adecuado estado de salud para promover el desarrollo integral de sus miembros. Este modo de vida familiar puede ser tan variado dependiendo del contexto en el que se desarrolla.
- Una familia funcional es capaz de cumplir con las tareas que le están encomendadas de acuerdo a la etapa del ciclo vital en que se encuentre y en relación con las demandas que percibe desde su ambiente externo.



LA FAMILIA

CLAROS

FAMILIAS FUNCIONALES:

- Cada persona realiza sus funciones en su sistema sin interferencias.



- “... Son aquellas capaces de cumplir y armonizar todas las funciones esenciales, (garantizar la supervivencia y plasmar la humanidad esencial del hombre) de forma apropiada a la identidad y a las tendencias de las familias y de sus miembros, de forma realista en relación a los peligros y oportunidades que prevalezcan en el medio envolvente.” Ackemann (1998)

- En una familia funcional las reglas de interacción entre los diferentes subsistemas deben ser lo suficientemente claras para propiciar el óptimo desarrollo individual y grupal, con la autoridad compartida y adaptable a cada una de las fases del ciclo vital.

- Es conveniente la **flexibilización** en los roles formales, en donde debe haber una comunicación clara, directa y asertiva, con una adaptabilidad para afrontar los cambios así como superar las crisis normativas como transitorias o para normativas (no normativas)



Familia disfuncional

- Disfuncional significa un desajuste en el funcionamiento que le corresponde.
- Cuando este calificativo se aplica a familia, habla de lo mismo: una familia que no cumple con las funciones que les corresponden.
- Una familia disfuncional es aquella que no es capaz de proveer lo necesario para que los hijos crezcan sanos (tanto física como emocionalmente) y felices.
- Consecuencias: los hijos pueden presentar trastornos graves de conducta, la pareja está en lucha constante, hay aspectos de ambivalencia, sentimientos negativos e insatisfacciones de un miembro respecto a otro.



En una familia disfuncional, es posible encontrar más de una situación que afecta la dinámica familiar

- Dependencia y manipulación emocional: La dependencia emocional, tanto en situaciones de maltrato como en situaciones normales, limita el crecimiento y el desarrollo personal.
- La sobreprotección de los padres genera inseguridad y dependencia en los hijos.
- Alguno de los padres es tan inmaduro que es manipulado y sometido por el otro.
- Violencia intrafamiliar: cuando uno de los padres ejerce un dominio absoluto y autoritario, mientras que el resto de la familia acepta estar sometido. Puede haber abuso físico, verbal o sexual.



- **Autoritarios o muy permisivos:**
 - ✓ Los límites que regulan la convivencia familiar o son inflexibles y coartan toda expresión de las distintas personalidades, o son demasiados laxos, no hay respeto ni límites y, por lo tanto, los niños no crean vínculos de pertenencia con la familia.
- **Problemas de comunicación:**
 - ✓ No se sienten cómodos expresando lo que sienten o piensan.
 - ✓ Se reprimen o usan indirectas que generan más problemas. Los niños activan comportamientos a manera de defensa. Hay miedo de expresar lo que viven en el seno del hogar.
- **No hay empatía**
 - ✓ Como no se satisfacen las necesidades básicas de aceptación y afecto, los miembros de la familia no son empáticos ni sensibles entre ellos. No hay tolerancia, se culpabiliza al otro. Algunos niños son y se sienten rechazados o son injustamente tratados.
- **Prejuicios de género**
 - ✓ Los padres prefieren a los hijos de un género.
 - ✓ Le asignan responsabilidades excesivas o niegan la educación y el afecto a los hijos de otro género.
 - ✓ Los padres quieren imponer su orientación sexual a los hijos, ya sean heterosexuales u homosexuales.





- Conductas inapropiadas en la familia disfuncional
 - ✓ Se acepta la humillación, el desprecio y la falta de respeto.
 - ✓ De la misma forma, se aceptan como normales comportamientos como el adulterio, la promiscuidad o el incesto.
 - ✓ Una convivencia familiar funcional evita el desarrollo de acosadores escolares, ya que les da estrategias saludables y correctas para aceptar problemas.
- Conflictos
 - ✓ Hay conflictos permanentes entre los padres, ya sea que estén separados o que deban separarse pero no lo hacen.
 - ✓ El conflicto entre los padres les impide velar por los hijos.
- Aislamiento
 - ✓ Los niños no comparten tiempo con la familia extendida, como los abuelos, tíos o primos. Tampoco con otras familias con niños en edades y género similares.
 - ✓ Los padres no propician que los niños desarrollen amistades con otros niños e incluso, les aíslan de los demás de manera patológica, engañándoles con mentiras sobre su salud o propiciando una baja autoestima en ellos.
- Ausencia
 - ✓ Los padres están ausentes por exceso de trabajo o por otras adicciones como el alcohol, drogas o juego. No hay tiempo para compartir en familia ni hacer cosas juntos.

- Responsabilidades excesivas

- ✓ Los niños son obligados a asumir responsabilidades no acordes a su edad: trabajo forzado, cuidar de hermanos menores aun siendo pequeños.

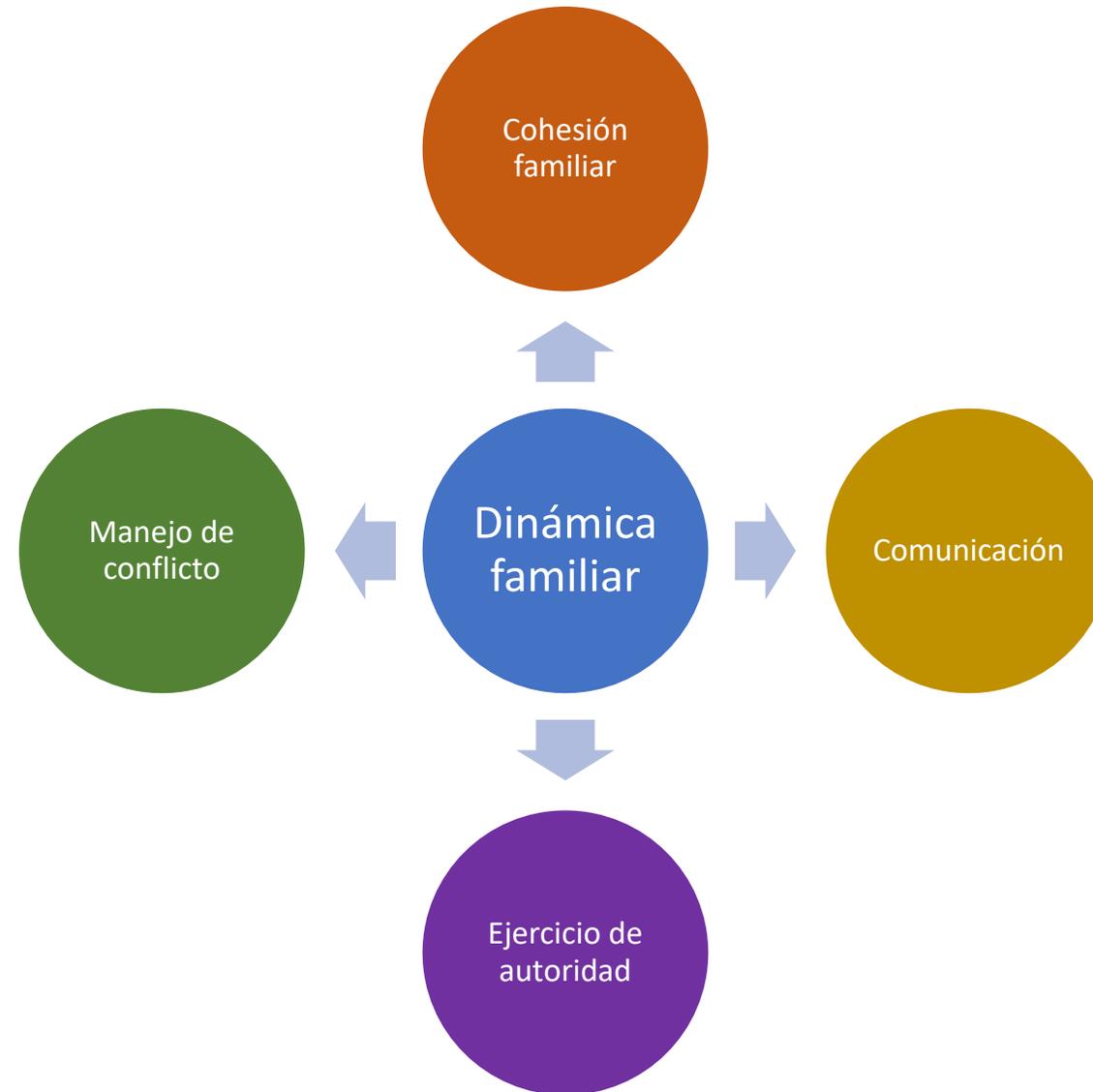
¿Cómo afecta una familia disfuncional a los hijos?

- Los niños pueden desarrollar alguna de estas conductas al crecer en el seno de una familia disfuncional:

- ✓ Son rebeldes. Se oponen a toda autoridad, ya sea la de los padres, de los maestros o de la policía.
- ✓ Al ser culpabilizados por todos los problemas familiares, desarrollan un profundo sentimiento de culpabilidad, lo que los hace víctimas de otros.
- ✓ Asumen el rol de los padres, crecen demasiado a prisa y pierden su niñez.
- ✓ Son tímidos y callados, aprenden a esconder y reprimir sus emociones.
- ✓ Su autoestima se encuentra lesionada.
- ✓ Son oportunistas y manipuladores.
- ✓ Se aprovechan de las debilidades de los demás para lograr lo que quieren.



En el estudio de la dinámica familiar, se deben señalar diferentes componentes:



- **Cohesión familiar:** unión y apoyo. Vínculo emocional o grado de relación o cercanía que los integrantes de una familia tienen y/o perciben entre sí. Se puede asociar con unión afectiva, fidelidad, interdependencia entre sus integrantes, generación de valores y creencias e intercambio de ideas y afectos.



- **Comunicación:** (expresión) es el intercambio de información sobre pensamientos, sentimientos, emociones, actividades y necesidades que se pueden presentar o no, de forma respetuosa, cordial, afable y empática entre los integrantes de una familia, dependiendo de la historia familiar.



- **Adaptabilidad** (equilibrio o manejo de conflicto), estrategias de solución en la familia para adaptarse, para cambiar su estructura de poder, para negociar reglas y roles, en respuesta a problemas, dificultades o cambios que se les presentan. Se puede asociar con asertividad, liderazgo, disciplina, estrategias de manejo de conflicto y toma de decisiones.



- **Autoridad** (organización) es el compromiso que tienen los padres para vigilar, conducir y guiar a los hijos para lograr su mayor desarrollo, implicarlos en un proyecto de educación significativo, comprometiéndose en una relación personal y emocional.



- Este enfoque también permite definir las diferentes alianzas o subsistemas que se dan en todo tipo de familia, y que el médico familiar debe conocer, ya que pueden influir en el éxito o el fracaso de la terapéutica.

• Tipología familiar:

Integración	Hábitos, costumbres y patrones de comportamiento	Enfoque psicosocial, con base en la dinámica de las relaciones intrafamiliares	En función de los elementos que la constituyen
<ul style="list-style-type: none">• Integrada• Semiintegrada• Desintegrada	<ul style="list-style-type: none">• Tradicional• Moderna• Rural• Urbana.	<ul style="list-style-type: none">• Funcional• Disfuncional	<ul style="list-style-type: none">• Nuclear• Extensa• Compuesta• Familias reconstituidas o reconstruidas• Monoparentales, etc.

- La manera de pensar, sentir, actuar y presentarse ante los otros que cada miembro de la familia tiene, producirá acercamiento o alejamiento, desarrollo, estancamiento o regresión y un clima de seguridad o de angustia y tensión.



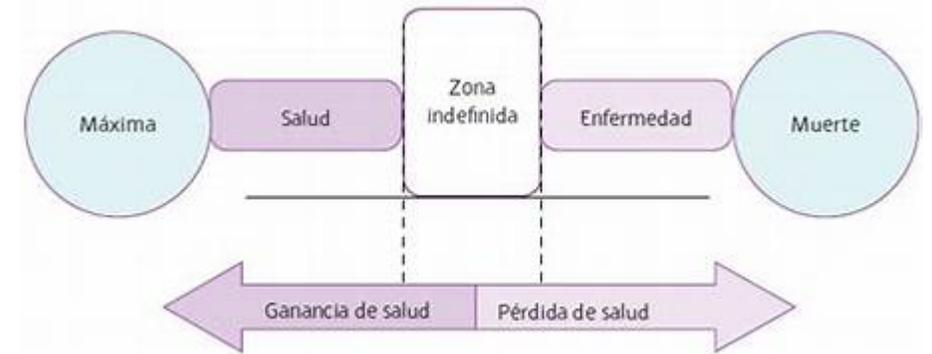
- Todas la familias enfrentan problemas y cada una tiene su estilo de mantener su homeostasis emocional.

- La dinámica familiar es infinitamente compleja con tantas variantes que pueden producir salud o enfermedad, funcionalidad o disfuncionalidad.
- Al observar casos de estudio a modo de referencia se advierte la existencia de dinámicas familiares funcionales (las más comunes) así como dinámicas familiares intermedias y dinámicas familiares disfuncionales.
- En una familia nuclear funcional normal, las expectativas respecto al comportamiento de cada miembro se definen bien, según las tradiciones de la cultura en que la familia vive (Satir, 1983)



Influencia de la dinámica familiar en el proceso salud-enfermedad

- La salud familiar es una parte importante de la salud en general, es clave en el desarrollo y equilibrio biopsicosocial del ser humano.
- La salud es vital para el logro óptimo de la función de socialización cuyo objetivo central es coadyuvar a transformar a la persona en un individuo maduro, autónomo e independiente, capaz de tomar las mejores decisiones para su crecimiento personal y el de su familia de procreación.



- Hay una relación bidireccional entre enfermedad y salud familiar, esta asociación no es una relación causa-efecto pero es conveniente precisar la asociación ya que cualquier falla en el diagnóstico o manejo de esta dualidad, en cualquier etapa del ciclo vital familiar, condiciona escenarios futuros que no son deseables para posibles problemas de índole biológica, psicológica y/o social.



- La presencia de una enfermedad aguda, crónica o terminal en alguno de los miembros de la familia, puede representar un serio problema tanto en su funcionamiento como en su composición.
- Podría considerarse una crisis por la desorganización que se produce y que impacta a cada uno de sus integrantes.
- Para adaptarse a una nueva situación, la familia pone en marcha mecanismos de autorregulación que le permite seguir funcionando.
- Se generan cambios en las interacciones familiares consciente o inconscientemente y que pueden llevar a una familia a situaciones de equilibrio o desequilibrio que ponen en riesgo el bienestar y manejo del enfermo así como la funcionalidad del sistema familiar.



- Los cambios que se producen no siguen un patrón específico, están dadas por características familiares:

- ✓ Como el ciclo vital
- ✓ El momento de vida del paciente
- ✓ El grado de solidez de la familia
- ✓ El nivel socioeconómico
- ✓ La función que cubra la enfermedad
- ✓ La historia familiar, entre otros



**La familia
ante una
enfermedad
terminal**



- El cambio ante una enfermedad aguda o grave, el desequilibrio puede ser grande, ya que está dado por la necesidad de cambios de adaptación en breves lapsos, generalmente de corta duración ya sea por la rehabilitación del enfermo o por su muerte, en cuyo caso la familia se enfrentará al duelo, que en muchos casos puede requerir de apoyo terapéutico especializado (psicólogo, tanatólogo, etc.)



- Los desajustes son en la manera de convivir y funcionar de cada uno de sus integrantes
- Conlleva a un procesamiento de la información relacionada con la enfermedad en la cual se suman valores, costumbres y definiciones tanto para el significado, como en las necesidades que tiene la familia para enfrentar la enfermedad
- Surgen respuestas adaptativas que pueden ser funcionales o disfuncionales que pueden llevar a estrés a la familia o a una crisis severa
- En este caso, el médico familiar debe mantenerse atento para apoyar al sistema, de forma que las respuestas adaptativas sean lo más funcionales dentro del potencial de cada grupo familiar



Factores que intervienen en el impacto familiar de la enfermedad

- Etapa del ciclo vital
- Flexibilidad o rigidez de roles familiares. Cuando hay flexibilidad se responde mejor.
- Si es el proveedor a veces el poder no se concede; rol de cuidador, implica el descuido de otras funciones
- Se pueden hacer alianzas o coaliciones en contra de uno o varios miembros de la familia lo que puede incrementar el grado de disfunción (culpas, resentimientos, temores)
- En familias rígidas presentan mayores dificultades para responder a su nuevo rol.





- **Cultura familiar.** El conjunto de valores, costumbres y creencias que se comparten en la familia intervienen en la evolución y desenlace de una enfermedad. Para el médico familiar es importante buscar cuál es la interpretación que se tiene, lo que genera confianza y hay posibilidad de abordar a la enfermedad de forma adecuada.
- **Nivel socioeconómico.** Sin duda impactará más en familias de escasos recursos, se debe considera este aspecto en el manejo de la enfermedad.
- **Comunicación familiar:** “Conspiración del silencio” para proteger al enfermo, dificulta su convivencia con el grupo familiar y con el médico, sumerge al paciente en soledad, miedo e indecisión para despedirse de sus familiares. Trae más problemas que beneficios, no solo para el paciente, también para la familia y el médico.

Capacidad de la familia para la resolución de conflictos ante una enfermedad

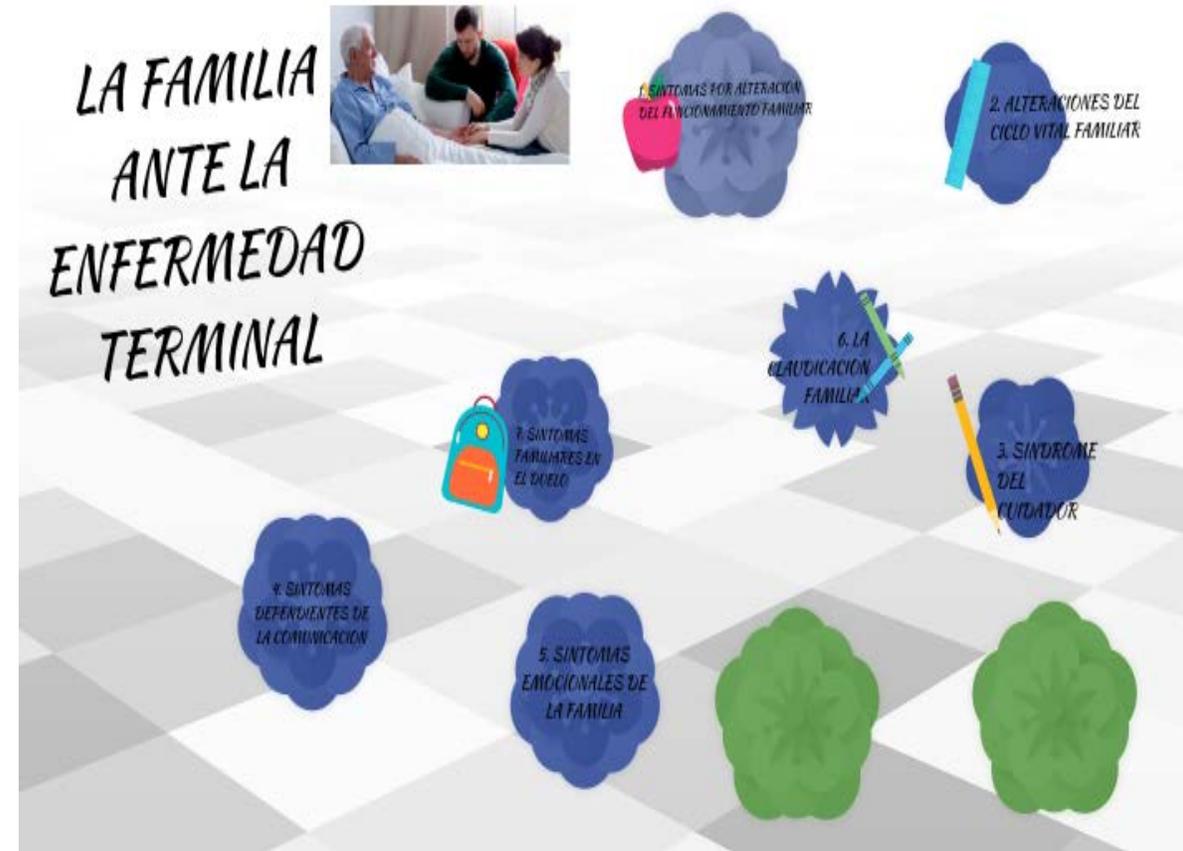
- Para la enfermedad grave o terminal no hay edad apropiada.
- Desde la infancia hasta la vejez se tiene la sombra de la muerte que interfiere de manera importante en los planes de cualquier ser humano así como de la familia en cada momento de su ciclo vital en que hay que modificar la dinámica.
- La atención integral de una persona y su familia es algo más que el alivio de los síntomas biológicos y psicológicos.
- Como médicos, se debe tener la supremacía del cuidado del paciente y entender la enfermedad en su contexto.



- Hay determinada sintomatología familiar dependiendo de la enfermedad.

- Principales signos y síntomas que pueden encontrarse en una familia que vive con la presencia de una enfermedad grave o terminal en alguno de sus integrantes:

- ✓ Aislamiento y abandono
- ✓ Conflicto de roles y límites
- ✓ Conflicto de pareja
- ✓ Problemas económicos
- ✓ Síndrome del cuidador
- ✓ Negación, cólera y miedo
- ✓ Ambivalencia afectiva



Tipos de respuesta familiar ante la enfermedad

- **Tendencia centrípeta:** extrema cohesión interna alrededor del enfermo convirtiéndolo en el centro de atención y absorbiendo gran parte de los recursos afectivos y económicos de la familia.
- **Tendencia centrífuga:** se observa en familias cuyas conductas en general no están relacionadas con la situación de enfermedad.
 - ✓ En estos casos el cuidado del enfermo es delegado a una sola persona, en general mujeres: madre, esposa, hermana mayor y se producen depresión, soledad, estrés crónico, descuido, exacerbación de problemas de salud (síndrome del cuidador)



Respuestas adaptativas de la familia

- Las de orden afectivo:

- ✓ Negación
- ✓ Ira
- ✓ Tristeza
- ✓ Depresión

- Negociación de roles, flexibilización de límites
- Ajustes de tipo económico
- Redistribución y acondicionamiento de espacios
- Alimentación
- Ambiente social



Instrumentos para el estudio de la dinámica familiar:

1. Apgar familiar (Smilkstein, Gabriel, 1978).

2. Cuestionario de Aserción en la Pareja (ASPA) (Carrasco Galán, MaJosé, 1996).

3. Cuestionario de Comunicación Familiar (Barnes y Olson, 1982).

4. Escala de Calidad de Vida Familiar para Personas con Discapacidad (Córdoba, Verdugo y Gómez, 2001).

5. Escala de Cohesión y Adaptabilidad Familiar (CAF) (Olson, Russell y Sprenkle FACESIII, Zegers, Larrain, Polaino-Lorente, Trapp, Diez, 2003).

6. Escala de Comunicación Familiar en Estudiantes Universitarios (Olson, Gorall y Tiesel, 2006; adaptado por Copez-Lonzo, Villarreal-Zeguarra y Paz-Jesús, 2016).

7. Escala de Evaluación de las Relaciones Intrafamiliares (Heredia y Andrade, 2010)

8. Escala de Patrones de Comunicación (CPQ) (Christensen y Sullaway, 1984; Christensen, 1988) (traducción y adaptación), y Escala de Diferenciación en la Relación de Pareja (DIFS-Couple) (Anderson y Sabatelli, 1992) (traducción y adaptación).

9. Escala de Satisfacción Familiar por Adjetivos (ESFA) (Barraca y López Yarto, 1999).

10. Escalas de Clima Social (FES) (Moos, Moos y Trickett, 2000).

11. FACES III (Family, Adaptability and Cohesión Evaluation Scales) (Olson, Portner y Bell, 1982).

12. Genograma.

13. Instrumento de Codependencia (ICOD) (Noriega Gayol, Gloria, 2002).

14. Inventario de estilos de comunicación de la pareja (Sánchez Aragón y Díaz Loving, 2003), Instrumento de conflicto para parejas mexicanas (Arnaldo Ocadiz, 2001), Cuestionarios de Estilos de Comunicación y Manejo de Conflictos en el Noviazgo (Alegría del Ángel, M., 2007).

15. Patrones de comunicación familiar (Rivero y Martínez-Pampliega, 2010).

16. Test "Cómo es tu familia" (Rodríguez, Serrano, Valdés, Firenzano, Roizblatt, Labra, Canto, Slimming, López y Lara, 1995-1996).