



**División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Medicina de la UNAM  
Subdivisión de Medicina Familiar**

***“Curso Introducción a la Educación Basada en Competencias Profesionales  
para Profesores de Medicina Familiar”***

**Unidades de aprendizaje y temas:**

**1. Introducción a la enseñanza basada en competencias en el ámbito de la medicina**

- 1.1 Transformaciones en la formación médica en los siglos XX y XXI
- 1.2 Definición y evolución del término “competencias profesionales”
- 1.3 El rol del docente en la enseñanza basada en competencias
- 1.4 Competencias docentes para la enseñanza-evaluación por competencias

**2. Definición y categorización de las competencias en medicina familiar de acuerdo con el Plan Único de Especializaciones Médicas (PUEM)**

- 2.1 Dimensiones del PUEM 2021
- 2.2 Competencias del Médico Familiar (PUEM 2021)

**3. Clasificación de las estrategias de enseñanza- aprendizaje por competencias**

- 3.1 Aprendizaje basado en problemas ABP
- 3.2 Aprendizaje colaborativo
- 3.3 Estudio de casos

**4. Estrategias de enseñanza-aprendizaje por competencias**

- 4.1 Presentación general de las estrategias más utilizadas en Medicina Familiar
- 4.2. Mapas conceptuales
- 4.3 Los casos clínicos estructurados como herramienta para mejorar la competencia clínica
- 4.4 Taller de autoimagen como herramienta para mejorar la comunicación médico-paciente (el acto médico)

**5. Evaluación de competencias**

- 5.1 Presentación general de las herramientas más utilizadas en la evaluación de competencias
- 5.2 Fundamentos teóricos de la estrategia de evaluación a través de la observación directa
- 5.3 Lineamientos para la elaboración de listas de cotejo
- 5.4 Lineamientos para la elaboración de rúbricas